

「令和4年度 『性に関する指導』 アンケートについて」

東京都教職員研修センター
榎 茂 喜

I はじめに

近年、高等学校においても性的マイノリティに関わる指導の問題が生じている。文部科学省では「性同一性障害や性的指向・性自認に係る、児童生徒に対するきめ細かな対応等の実施について（教職員向け）」を発行し、学校生活における対応の指針を示している。また、平成31年3月には東京都教育委員会より「性教育の手引」が改訂発行されている。そこで、自らの心の性について、悩みを抱える生徒への各学校での対応の実態を調査し、集計・検討することにより今後の活動に活かしたいと考えて本アンケート調査を実施した。対象は、東京都立高等学校及び中等教育学校後期課程とし、回答はMicrosoft Forms上で項目を選択する形式とし、オンラインでの回収を行った。

II 集計結果

1 回答について

調査は令和5年2月に実施し、対象236課程中104校113課程から回答を得ることができ、回答率は48%であった。

内訳は、全日制課程は68%、定時制課程は28%、通信制課程0%、中等教育学校後期課程3.5%であった。

2 制服について

(1) 現在、貴校の課程では制服を定めていますか、との設問には、「制服あり」が67%、「標準服」が7.1%、「私服」が26%であった。

(2) 前問で「制服あり」と回答した課程のうち、令和4年度の制服は完全自由選択制ですか、との設問には、「完全自由選択制

である」が19%、「性別による指定がある」は48%であった。

令和4年度の制服の現状		課程数
制服あり	完全自由選択制	22
	性別による指定あり	54
標準服		8
私服		29

(3) さらに「性別による指定がある」と回答した課程に対して、女子の制服においてスラックスを選択することはできますか、との設問には、「スカートもスラックスもどちらでも着用可」が49課程(43%)であり、「許可制でスラックスの着用を認めている」は1課程であった。「スラックスの設定はない」と回答した課程は4であった。

(4) 令和5年度の制服はどのようにする予定ですか、との設問には、「完全自由選択制」が28%、「性別による指定をする」が42%、「制服を指定しない」が29%、「未定」が0.9%であった。

令和5年度の制服の予定	課程数
完全自由選択制	32
性別による指定をする	47
制服を指定しない(標準服や私服)	33
未定	1

3 性別違和やLGBT等について

(1) 性別違和を申し出ている生徒はいますか、との設問には、「在籍している」が44%、「過去に在籍していた」が11%、「いない」が45%であった。

(2) 性別違和の生徒への対応を決めていますか、との設問には、「すでに対応を決めている」が38%、「申し出があったときに

検討する予定」が57%、「決めていない・決める予定はない」が5.3%であった。

(3) 令和4年度に性別違和やLGBT等の学習を実施していますか、との設問には、「すでに実施した」が58%、「今後実施する予定」が22%、「個々に実施したことがあるが、今年度は実施しなかった(できなかった)」が3.5%、「実施していない・実施の予定はない」が16%であった。

令和4年度の性別違和・LGBT等の学習	課程数
すでに実施	66
今後実施予定	25
過去には実施あり	4
実施していない	18

(4) 性別違和やLGBT等の生徒に対応する校内組織はありますか、との設問には、「校内分掌として位置付けている」が17%、「常設委員会として位置付けている」が22%、「臨時委員会やプロジェクトチームとして位置付けている」が7.1%、「校内組織はない」が54%であった。

校内組織の位置付け	課程数
校内分掌として位置付け	19
常設委員会として位置付け	25
臨時委員会やプロジェクトチームとして位置付け	8
校内組織はない	61

4 講演会について

(1) 令和4年度に性や生命についての講演会を実施していますか、との設問には、「すでに実施した」が36%、「今後実施する予定」が12%、「過去に実施したことがあるが、今年度は実施しなかった(できなかった)」が9.7%、「実施していない・実施の予定はない」が42%であった。

講演会の実施	課程数
すでに実施した	41
今後実施する予定	14
過去に実施したが今年度は実施しなかった	11
実施していない・実施の予定なし	47

(2) 前の設問で、「実施していない」以外に回答した場合に、講師はどのような人に依頼しました(依頼予定です)か、との設問には、複数回答で回答を求めた結果、「産婦人科医」が一番多く、次いで「養護教諭を含む教職員」、「NPO派遣講師」の順であった。

講演会の講師 (複数回答)	課程数
保健師	1
看護師	5
助産師	6
産婦人科医	27
その他医師	9
NPO派遣講師	13
養護教諭を含む教職員	14
その他	11

(3) 講演会のテーマは何ですか、との設問には、自由記述にて回答を得た。その結果をAIテキストマイニング(User Local社)で分析したところ、以下の様になった。デートDVを講演会テーマとした課程は9課程と多かった。



5 産婦人科校医について

(1) 産婦人科の校医を希望しますか、との設問には、「すでに配置されている」が8.0%、「配置を希望する」が20%、「配置を希望しない」が72%であった。

産婦人科校医の希望	課程数
すでに配置されている	9
配置を希望する	23
配置を希望しない	81

(2) 前の設問で、「すでに配置されてい

る」と「配置を希望する」と回答している課程にたいして、主にどのように産婦人科校医を活用しています（するつもりです）か、との設問を自由記述にて回答を得た。その結果をA Iテキストマイニング（User Local 社）で分析したところ、以下の様になった。講話や相談活動での活用を考えている過程が多いことがわかった。



6 性教育を行う領域について

どの様な領域で性教育はできると思いますか、実際にはどの領域で性教育を行っていますか、の2つの設問に対して、複数回答で調査を行った。

領域	どの領域でできるか	実際に行っている領域
国語	22	1
地理歴史	22	1
公民	39	4
数学	4	0
理科	35	5
保健体育	113	108
芸術	18	0
情報	15	0
家庭科	78	46
外国語（英語）	19	1
総合的な探究の時間	71	16
LHR	70	21
部活動	25	4
委員会活動	34	8
その他	6	10
行っていない	—	2

どの様な領域で性教育はできると思いますかの設問に対して、「保健体育」で性教育ができるとの回答は全ての回答課程数である113課程であった。また、回答課程数が50%を超えていた領域は、「家庭科」

「総合的な探究の時間」「LHR」があげられていた。しかし、実際にどの領域で性教育を行っていますか、との設問に対しては、「保健体育」が108課程（96%）と多かったが、次に多い「家庭科」でも46課程（41%）であり、他の教科・科目では非常に少ない課程数であった。「行っていない」と回答した課程が2課程あった。

III 考察

まず、制服についてであるが、東京都教育委員会が令和3年12月に都立高等学校対象に調査を行った「制服又は標準服の現状及び今後の方向性に関する調査」では、制服の自由選択制導入済みの学校はわずか3校であったのに対して、今回の調査では22課程であった。また、次年度完全自由化予定は32課程と、制服に関しては完全自由化の学校が多くなってきていることが示された。さらに、完全自由選択性ではなくても、女子のスラックスを選択可としている課程は多く、制服ありの課程中95%になっている。社会での多様性への関心・対応の高まりが制服選定にも影響を与えていると考える。

性別違和やLGBT等については、生徒に対応するための校内組織はあるか、との設問については、3年度間ほぼ同じ設問を設定しているので比較してみると、常設の校内組織（校内分掌に位置付け及び常設委員会に位置付け）を設定している課程は4割程度であり、微増はしているが3年間による大きな変化はないと考える。ただし、「校内組織はない」と回答した課程は年度を追う毎に減少している傾向がつかめた。

校内組織 \ 年度	R2	R3	R4
校内分掌の中に位置づけ	11	18	17
常設委員会の中に位置づけ	25	19	22
臨時委員会やプロジェクトチームとして位置づけ	3.8	3.4	7.1
校内組織はない	60	59	54

※単位は%

また、令和4年度の性別違和やLGBT等の学習の実施と校内組織との関係では、校内組織が常設されている課程ではおよそ8割強が「すでに実施した」か「今後実施する予定」と回答していたのに対して、常設されていない課程においては、「すでに実施した」か「今後実施する予定」と回答していた課程は10ポイントほど低かった。

校内組織による実施の違い	実施有	実施無
校内分掌の中に位置づけ	84%	16%
常設委員会の中に位置づけ	88%	12%
臨時委員会やプロジェクトチームとして位置づけ	75%	25%
校内組織はない	77%	23%

多くの課程で学習の機会は確保されていることがわかったが、校内組織がしっかりしている方が、より学習の機会を計画できていることが示されていた。

性や生命についての講演会については、令和4年度に実施した課程（今後を含む）は49%と、およそ半数の課程であった。今回の調査では実施しなかった（できなかった）理由についての設問は設定しなかったが、いまだ新型コロナウイルス感染症の蔓延対策の影響があるのではないかと推定できる。今後も、講演会開催の有用性の説明等を啓発していく必要があると考える。

講演会講師については、「産婦人科医」が24%となっていた。「養護教諭を含む教職員」が12であった。当該校の教職員が講師を行うのは、その学校に則した指導を行いやすいという利点があるが、反面多忙

感につながる可能性がある。東京学校支援機構（TEPRO）等による適切な講師の斡旋制度の充実が望まれる。

令和2年6月に「性犯罪・性暴力対策強化のための関係府省会議」において、性犯罪・性暴力対策の強化の方針が決定された。この方針を踏まえ、文部科学省では、子供たちが性暴力の加害者や被害者、傍観者にならないよう、教育・啓発活動の充実等が図られている。全国の学校では「生命（いのち）の安全教育」が推進されてきている。その影響だと考えられるが、講演会テーマとして、「デートDV」や「性的同意」が回答にあげられていた。また、「LGBT」や「多様性」「性的マイノリティ」についてのテーマをあげられていた。

次に、産婦人科校医についてであるが、すでに1割弱の課程で配置が行われていることがわかった。配置を希望する課程は2割であり、多くの課程では配置を希望していない。活用方法では、「相談」が19課程と多く「講話・講演会・研修会」も合わせて11課程であった。今後、専門知識を持った産婦人科医が校医として配置される学校が多くなり、有効に活用できる日が早めに訪れることを期待する。

性教育を行うことができると考えられている領域は、当然ながら「保健体育」であり、実際に多くの課程で実際に行われている。しかし、「公民」や「理科」においても、それぞれ39課程（35%）、35課程（31%）と行うことができると回答している課程はあるのだが、実際に行っている課程は、それぞれ4課程（3.5%）、5課程（4.4%）と非常に低い割合となっている。本研究会では、今年度「国語」、昨年度「地理歴史」での公開授業や、昨年度「公民」での実践発表を行っている。今後も「保健体育」以外での科目や特別活動での活用事例を紹介していきたい。

令和4年度 東京都高等学校性教育研究会「性に関する指導アンケート」集計結果

Q2 回答学校（課程）数

全日制課程	77	定時制課程	32	通信制課程	0	中等教育学校後期課程	4	総学校数	104
-------	----	-------	----	-------	---	------------	---	------	-----

Q4 現在、貴校の課程では制服を定めていますか？

<input type="radio"/> 制服あり	76	<input type="radio"/> 標準服	8
↓Q5に進んでください		<input type="radio"/> 私服	29
↓Q7に進んでください			

Q5 令和4年度の制服は完全自由選択性（男女の指定がなく、各自で自由に選択できる）ですか？

<input type="radio"/> 完全自由選択性である	22	→Q7に進んでください
<input type="radio"/> 性別による指定がある	54	
↓Q6に進んでください		

Q6 女子の制服においてスラックス選択することはできますか？

<input type="radio"/> スカートもスラックスもどちらでも着用可	49	→
<input type="radio"/> 許可制でスラックスの着用を認めている	1	
<input type="radio"/> スラックスの設定はない	4	

Q7 令和5年度の制服はどのようにする予定ですか？

<input type="radio"/> 完全自由選択性	32
<input type="radio"/> 性別による指定をする	47
<input type="radio"/> 制服を指定しない（標準服や私服）	33
<input type="radio"/> 未定	1
↓Q8～Q12に進んでください	

Q8 性別違和を申し出ている生徒はいますか？

<input type="radio"/> 在籍している	50
<input type="radio"/> 過去に在籍していた	12
<input type="radio"/> いない	51

Q9 性別違和の生徒への対応を決めていますか？

<input type="radio"/> すでに対応を決めている	43
<input type="radio"/> 申し出があったときに検討する予定	64
<input type="radio"/> 決めていない・決める予定はない	6

Q10 令和4年度に性別違和やLGBT等の学習を実施していますか？

<input type="radio"/> すでに実施した	66	<input type="radio"/> 過去に実施したことがあるが、今年度は実施しなかった（できなかった）	4
<input type="radio"/> 今後実施する予定	25	<input type="radio"/> 実施していない・実施の予定はない	18

Q11 性別違和やLGBT等の生徒に対応する校内組織はありますか？

<input type="radio"/> 校内分掌として位置付けている	19	<input type="radio"/> 臨時委員会やプロジェクトチームとして位置付けている	8
<input type="radio"/> 常設委員会として位置付けている	25	<input type="radio"/> 校内組織はない	61

Q12 令和4年度に性や生命についての講演会を実施していますか？

<input type="radio"/> すでに実施した	41	<input type="radio"/> 実施していない・実施の予定はない	47
<input type="radio"/> 今後実施する予定	14	↓Q15に進んでください	
<input type="radio"/> 過去に実施したことがあるが、今年度は実施しなかった（できなかった）	11	↓Q13に進んでください	

Q13 講師はどのような人に依頼しました（依頼予定です）か？（複数回答）

<input type="radio"/> 保健師	1	→
<input type="radio"/> 看護師	5	
<input type="radio"/> 助産師	6	
<input type="radio"/> 産婦人科医	27	
<input type="radio"/> その他医師	9	
<input type="radio"/> NPO派遣講師	13	
<input type="radio"/> 養護教諭を含む教職員	14	
<input type="radio"/> その他	11	

Q14 講演会のテーマは何ですか？

自由記述回答

↓Q15に進んでください

Q15 産婦人科の校医の配置を希望しますか？

<input type="radio"/> すでに配置されている	9	<input type="radio"/> 配置を希望しない	81
<input type="radio"/> 配置を希望する	23	↓Q17・Q18に進んでください	
↓Q16に進んでください			

Q16 主にどのように産婦人科校医を活用しています（するつもりです）か？

自由記述回答

↓Q17・Q18に進んでください

Q17 どの様な領域で性教育はできると思いますか？（複数回答）

<input type="radio"/> 国語	22
<input type="radio"/> 地理歴史	22
<input type="radio"/> 公民	39
<input type="radio"/> 数学	4
<input type="radio"/> 理科	35
<input type="radio"/> 保健体育	113
<input type="radio"/> 芸術	18
<input type="radio"/> 情報	15
<input type="radio"/> 家庭科	78
<input type="radio"/> 外国語（英語）	19
<input type="radio"/> 総合的な探究の時間	71
<input type="radio"/> LHR	70
<input type="radio"/> 部活動	25
<input type="radio"/> 委員会活動	34
<input type="radio"/> その他	6

Q18 実際にどの領域で性教育を行っていますか？（複数回答）

<input type="radio"/> 国語	1
<input type="radio"/> 地理歴史	1
<input type="radio"/> 公民	4
<input type="radio"/> 数学	0
<input type="radio"/> 理科	5
<input type="radio"/> 保健体育	108
<input type="radio"/> 芸術	0
<input type="radio"/> 情報	0
<input type="radio"/> 家庭科	46
<input type="radio"/> 外国語（英語）	1
<input type="radio"/> 総合的な探究の時間	16
<input type="radio"/> LHR	21
<input type="radio"/> 部活動	4
<input type="radio"/> 委員会活動	8
<input type="radio"/> 行っていない	2
<input type="radio"/> その他	10